

Консультация для педагогов

Особенности дистанционных форм работы с родителями в условиях ДОУ

Современные образовательные технологии предполагают сочетание как очных, так и дистанционных форм обучения. В рамках образовательной деятельности разнообразие дистанционных услуг – это ответ педагогов на изменения условий жизни, на развитие технологий в сфере информации и электронной техники.

Данный вид работы удобен в чисто практической плоскости: родителям воспитанников ДОУ не нужно выходить из дома, к тому же экономится время. Немаловажный фактор – оперативность связи: стороны связываются в удобное для них время и так часто, как это может быть целесообразно, если беседа ведется в виде переписки, компенсируется возможностью участников диалога в ходе набора текста более точно сформулировать свои мысли.

Дистанционное общение позволяет:

- активизировать и включить родителей в образовательный процесс; формировать положительную мотивацию к изменениям в детско-родительских отношениях и частично делегировать ответственность за развитие ребенка на родителей;
- индивидуализировать помощь детям;
- способствует повышению психолого-педагогической компетенции у родителей по обучению ребенка;
- обеспечивает непрерывность прохождения образовательной программы.

Дистанционное консультирование – это технология организации взаимодействия консультируемого и консультирующего, которые находятся на расстоянии друг от друга, без учета скорости обмена информацией друг с другом.

Целью дистанционных форм работы является создание благоприятных условий взаимодействия педагогов и родителей, способствующих реализации образовательной программы.

Задачи дистанционного консультирования:

- повышение качества информированности родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста;
- обеспечение непрерывности образовательного процесса;

- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих задач в процессе образования детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;

- развитие вариативных форм работы с родителями воспитанников.

Принципы дистанционных форм работы:

Доступность: реализуется за счет подборки материала в соответствии с образовательной программой, возрастными особенностями детей и запросом родителей.

Непрерывность: осуществляется за счет постоянного обмена информацией между родителями и педагогами.

Комплексность: ведется параллельно воспитателями и специалистами образовательного учреждения.

Гибкость взаимодействия: консультирование родителей на расстоянии и в свободном режиме.

Принцип стартовых знаний: наличие интернета, компьютера и навыков работы в сети.

В качестве основных организационных дистанционных форм консультирования могут использоваться: консультации и рекомендации посредством электронной почты, сайта дошкольного образовательного учреждения, организация сетевого взаимодействия через ресурсы сети Internet социальную сеть WhatsApp.

Содержание работы: дистанционное консультирование предполагает рекомендации для родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. В основном, это задания, упражнения и игры с детьми по тематической неделе образовательной программы. Материал постоянно обновляется, добавляется и зависит от потребностей детей и родителей.

Дистанционные формы позволяют педагогу осуществлять обмен сообщениями без применения бумажных носителей. Кроме обычного текста существует возможность передать звуковые сообщения, изображения, презентации, видео.

При помощи дистанционных форм педагог может взаимодействовать с родителями, отвечать на вопросы, касающиеся образовательного процесса, давать советы. Кроме того, педагог может отправлять родителям и воспитанникам задания для самостоятельной работы: карточки с заданиями, наглядные средства обучения, текстовые файлы для работы с ребенком, медиа пособия и т.п. Обмен различными интересными материалами, ссылками на тематические сайты как между педагогом и семьей, так и между родителями также может происходить через интернет-общение. Таким образом, родители становятся активными участниками образовательного процесса.

Дистанционные формы работы с родителями, в частности, дистанционное консультирование – это очень удобно и практично. Такая форма работы дает возможность повысить эффективность взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании детей, особенно когда нет возможности посещать дошкольное образовательное учреждение.