

**Конспект по НОД по развитию речи на тему « Дидактические игры со словами. Чтение небылиц».**

**Ход занятия:**

**Взрослый:**

**Дидактическая игра «Слово заблудилось».**

**картина**



**НЕБЫЛИЦА**

Шёл я как-то по дороге,  
Много видел я чудес:

На берёзу ёж залез,  
Свил гнездо и, как ворона,  
Каркнул громко и мудрёно.

- внимательно рассмотрите картину. И послушайте стихотворение.

- задать вопросы: что здесь не так?

- Такое может быть в жизни?

- А если в жизни не бывает того, о чем пишем, такие стихи называем небылицами.

**Слайд ("Ехал Ваня на коне").**

А— Ехал Ваня на коне,  
Вел старушку на ремне,  
А собачка в это время  
Мыла Ваню на окне...

Знаю я, что говорю.  
Говорил, что повторю,  
Вот и вышло без ошибок,  
А чего хвалиться зрю?

An illustration showing a boy riding a brown horse. A woman in a blue dress is walking next to the horse. In the background, a window shows a boy sitting in a bathtub with a dog.

Ехал Ваня на коне,  
Вел собачку на ремне,  
А старушка в это время  
Мыла фикус на окне.

## Вопросы.

Какие действующие лица в стихотворении?

-Кто ехал на коне?

-Кого вел Ваня? Как вел?

-Что делала старушка?

-Где стоял фикус?

-Что такое фикус?

-Что в стихотворении не так?

(Все правильно, здесь нет вымысла).

- Я хочу вам предложить это стихотворение перестроить в небылицу. Как? ( Мы так переставим слова, так запутаем, чтобы получилось смешно). Как же здесь можно перепутать героев и их действия? (Пробуют переставить местами героев, рассказывают получившуюся небылицу).

Ехал фикус на коне,

Вел старушку на ремне,

А собачка в это время

Мыла Ваню на окне.

Дети рассматривают картинку на слайде, рассказывают новую небылицу.

А такое бывает в жизни?

Что получилось? (Небылица).

-Интересно придумывать из стихов запутанные истории? А хотите сами сочинить небылицу? Но сначала отдохнем.

### Физкультминутка.

Старый заяц сено косит (косят сено),

А лиса сгребает (сгребает).

Муха сено к возу носит (несет, делает шаги),

А комар кидает (кидает).

Довезли до сеновала (руками крутят колеса).

С воза муха закричала (головой крутит):

-На чердак я не пойду,

Я оттуда упаду (шагает на месте),

Ноженьку сломаю (прыгают 4 раза),

Буду я хромая (хромает).

Ребята садятся.

### Игра «Что получится, то и получится»

В эту игру можно играть, как на улице, так и в помещении. Но сначала нужно поупражнять детей в ответах на вопросы: Что? Какой? Что делает? Где находится? -«Какой? – спрашивает взрослый и отвечает: - Желтый». А ребенок продолжают перечислять цвета: «Зеленый, красный, розовый» и. т. д.

-Круглый,- говорит взрослый.

-Квадратный, треугольный,- перечисляют дети.

-Когда лежишь на мягком луговом ковре, то можно наблюдать за живыми существами – порхающими, ползающими, жужжащими. Можете назвать их?

-Где лежат вещи? Где можно спрятаться? Где можно гулять?

Нужно взять лист бумаги, разделить его по вертикали на четыре части и вписать в них вопросы в такой последовательности: Кто? Что? Какой? Что делает? Где?

*Приведем варианты небылиц, которые воспитатель составил вместе с детьми.*

Кто? Что? Какой? Что делает? Где?

Шуба Грустный Плачет На горе

Чайник Ласковый Пляшет В огороде

Носорог Сахарный Валяется На скамейке

Краб Клубничный Греется В люстре

Вода Кукурузная Кудахчет На очках

**Взрослый:**

-О чем мы говорили ? (Небылицы).

-Что такое небылицы?

-Какие запомнились небылицы?

-Как изменилось настроение после чтения небылиц?