

## Формирование элементарных математических представлений.

### Цель:

- Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами *один, много*.
- Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами *вперед* – *сзади*, *вверху* – *внизу*, *слева* – *справа*.
- Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.

Подготовить из бумаги (картона) геометрические фигуры: квадрат (6 шт), круг (6 шт), треугольник (6 шт)

### 1. Первая загадка:

-Эта форма у клубка,  
У планеты, коlobка,  
Но сожми ее дружок  
И получится. (*кружок*)

### Вторая загадка:

-Он давно со мной знаком,  
Каждый угол в нем прямой.  
Вам его представить рад,  
А зовут его. (*Квадрат*)

### Третья загадка:

Три вершины тут видны,  
Три угла, три стороны.  
Ну пожалуй и довольно,  
Что ты видишь? (*Треугольник*)

Взрослый загадывает загадки и показывает фигуру-отгадку.

2. Взрослый раскладывает фигуры перед ребенком на столе:

Давай поиграем. Я буду показывать предметы, а ты найди такие же у себя и покажите мне.

Взрослый называет, ребенок находит, показывает, называет фигуру правильно.

Взрослый раскладывает на столе фигуры:

- Сколько у нас кругов, один или много? (*Много*)
- Сколько треугольников? (*Много*)
- Сколько квадратов? (*Один*)
- Сколько кругов? (*Один*)

### 3. Физкультминутка:

Зайчик потянулся  
Два раза нагнулся  
Лапками развел  
И тихонечко пошел.

[https://www.youtube.com/watch?v=70TC1a-z\\_p4&list=PLiY0Sm92-uD4DWTUkAxTCjiosyjxpzTA&index=3&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=70TC1a-z_p4&list=PLiY0Sm92-uD4DWTUkAxTCjiosyjxpzTA&index=3&t=0s)